

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΡΑΚΟΠΙΟΥ - 9360255

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/07/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό σχολείο Χαρακοπού είναι ένα εξαθέσιο σχολείο το οποίο κατά τη σχολική χρονιά 2022 -2023 είχε 67 μαθητές . Στο σχολείο λειτουργεί ολοήμερο τμήμα και ταυτόχρονα διαθέτει πρωινή υποδοχή για τους μαθητές των οποίων οι γονείς εργάζονται και μεταφέρονται από μακρινά χωριά . Εκτός από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων κάθε χρόνο καλύπτεται από τις ειδικότητες που απαιτούνται για τη λειτουργία του .

Η θέση του βρίσκεται στο Δήμο Πύλου - Νέστορος Μεσσηνίας σε μια κυρίως αγροτική περιοχή που αποτελείται από μεγαλύτερα και μικρότερα χωριά , λιγότερο ή περισσότερο ορεινά . Οι μαθητές του μεταφέρονται από ένα σύνολο 10 τοπικών κοινοτήτων που βρίσκονται γύρω από το Χαρακοπί . Σε απόσταση 4 χιλιομέτρων βρίσκεται η ιστορική και ταυτόχρονα τουριστική κωμόπολη της Κορώνης .Οι περισσότεροι γονείς των μαθητών ασχολούνται με την καλλιέργεια της ελιάς και πολλοί από αυτούς έχουν χαμηλό βιοτικό και μορφωτικό επίπεδο . Συχνά λόγω των αγροτικών ασχολιών παραμελούν τα παιδιά τους τα οποία διδάσκονται κυρίως στο σχολείο και δεν βρίσκουν αρκετή βοήθεια από το σπίτι τους . Παρ` όλα αυτά οι δεσμοί των οικογενειών είναι δυνατοί ,είναι φιλήσυχοι άνθρωποι με κανόνες τους οποίους μεταφέρουν στα παιδιά τους και αυτό κάνει πιο εύκολο το έργο των εκπαιδευτικών . Οι μαθητές στην συντριπτική πλειοψηφία τους δέχονται και ακολουθούν τους κανόνες του σχολείου και αυτό οδηγεί στην αρμονική συνύπαρξη όλων πλην ελάχιστων εξαιρέσεων . Οι μαθητές μέσα στις τάξεις και στον προαύλιο χώρο του σχολείου δεν παρουσιάζουν έντονες παραβατικές συμπεριφορές και το κλίμα εντός των σχολικών χώρων χαρακτηρίζεται γενικά ήσυχο και όμορφο . Το σχολικό έτος 2022 -2023 η πανδημία ξεπεράστηκε και η νέα πραγματικότητα ήταν η επιστροφή στην κανονικότητα και η κάλυψη των μαθησιακών δυσκολιών και κενών που δημιούργησε τα περασμένα χρόνια . Αυτό δυσκόλεψε τους εκπαιδευτικούς και το έργο τους το οποίο διαχειρίστηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο . Το σχολείο σταμάτησε να εφαρμόζει τα μέτρα του ΕΟΔΥ για την αποφυγή της διασποράς του κορωνοϊού covid -19 στη σχολική μονάδα . Η επανέναρξη των εκπαιδευτικών επισκέψεων βοήθησε και χαροποίησε ιδιαίτερα τους μαθητές οι οποίοι συνεννούσαν στην συντριπτική τους πλειοψηφία . Το σχολείο πραγματοποίησε πλήθος επισκέψεων , εκδηλώσεων και συμμετοχών σε τοπικές και πανελλήνιες δράσεις . Επίσης διοργανώθηκαν σεμινάρια και ενημερωτικές συναντήσεις σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών .Κατά το σχολικό έτος 2022 - 2023 το σχολείο κάλυψε το μεγαλύτερο μέρος των αναγκών του και της υλικοτεχνικής του υποδομής .Κλείνοντας να αναφέρουμε ότι οι χώροι του σχολείου είναι ευρύχωροι και όμορφοι . Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να κάνουν με άνεση την εργασία τους μέσα σε χώρους περιποιημένους και καθαρούς

Το προαύλιο είναι μεγάλο ,κάτι που δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να κινηθούν ελεύθερα στο χώρο και να δραστηριοποιηθούν με τον τρόπο που επιθυμούν . Μέσα στο προαύλιο υπάρχουν μεγάλα δέντρα τα οποία το ομορφαίνουν και δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να ξεκουράζονται στη σκιά τους κατά τους καλοκαιρινούς μήνες .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- 1.Διάλογος , καλή συνεργασία με τους μαθητές που οδηγεί στην κατανόηση του μαθήματος , θετικό παιδαγωγικό κλίμα , αντιμετώπιση μαθησιακών κενών μετά από μακροχρόνιες απουσίες
- 2.Συνέπεια στη μάθηση , Απουσία διαρροών
3. Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών
- 4.Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
- 5.Πολύ καλές σχέσεις οικογένειας - σχολείου και άριστη συνεργασία μεταξύ τους

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές και περισσότερη χρήση Η/Υ και σύγχρονων τεχνολογιών
- 2..ενδοσχολικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε επίκαιρα θέματα του σχολείου
- 3.Ενδιαφέρουσες δράσεις και συνεργασίες και διατήρηση του ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινωνία . Συνεχής βελτίωση , επεξεργασία και ανάρτηση δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου
4. Ενδιαφέρουσες δραστηριότητες και κοινές επιμορφωτικές δράσεις με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- 1.Καλή οργάνωση του σχολείου , σημαντικός διαθέσιμος εξοπλισμός και υλικά μέσα για τους εκπαιδευτικούς και μαθητές
- 2.Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν σε τακτική βάση συνελεύσεις από τον Σύλλογο Διδασκόντων με πρωτοβουλία του Διευθυντή, στις οποίες υπήρχε η δυνατότητα να συζητηθούν διάφορα ζητήματα που απασχολούσαν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- 3.Άριστες σχέσεις του σχολείου με την τοπική κοινότητα
- 4.Υλοποίηση του στόχου του σχολείου για άνοιγμα στην τοπική κοινότητα

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Συνεχής χρηματοδότηση από τη σχολική επιτροπή
2. Ολοκλήρωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου
2. Διατήρηση των σχέσεων με την τοπική κοινότητα με ενδιαφέρουσες επαφές και κοινές δράσεις

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά και ενημερωτικά σεμινάρια .
2. Η υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικών επιμορφώσεων
3. Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μέσα από το πρόγραμμα ενδοσχολικών επιμορφώσεων

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η δυσκολίες που παρουσιάζονται στην παρακολούθηση διαδικτυακών σεμιναρίων
2. Ο ακριβής προγραμματισμός των δράσεων και η εξεύρεση ικανοποιητικού χρόνου διεξαγωγής τους
3. Η επεξεργασία εις βάθος των θεμάτων
4. Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η ιστοσελίδα του σχολείου εμπλουτίστηκε με πλήθος άρθρων και δημοσιεύσεων .
2. Η γεφύρωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας
4. Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα
5. Η σκιαγράφιση του μαθητικού προφίλ μέσω της αλληλεπίδρασης με την οικογένεια
6. Η δημιουργία ενός άνετου και φιλικού κλίματος ανάμεσα σε εκπαιδευτικό και κηδεμόνα
7. Η δημιουργία και σύσφιξη των σχέσεων με παιδαγωγικούς και επιστημονικούς φορείς, μέλη των οποίων συμμετείχαν σε δράσεις του σχολείου
8. Η καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών και η ενίσχυση των δεσμών της ομάδας,
9. Η εμπέδωση του αισθήματος συλλογικής κυριότητας της διαδικασίας,
10. Η παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης πάνω σε ζητήματα πρώτης προτεραιότητας
11. Οι μαθητές έδειξαν να κατανοούν την διαφορετικότητα και να την αποδέχονται .Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών.
12. Μειώθηκαν κατά πολύ τα φαινόμενα της βίας και του εκφοβισμού.
13. Έγινε καλύτερη η επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
14. Η Συνεργασία των εκπαιδευτικών και των γονέων ήταν αποτελεσματική....

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- η σωματική και ψυχολογική επιβάρυνση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών από τις επιπλέον του κανονικού ωραρίου ώρες παραμονής στο σχολείο
- ο ακριβής προγραμματισμός των δράσεων λόγω των έλλειψης χρόνου
- η εξεύρεση ικανοποιητικού χρόνου ως προς τη διάρκεια για την εις βάθος επεξεργασία των θεμάτων από τις ομάδες
- Απαιτήθηκε χρόνος να συντονιστούν οι μαθητές στις δράσεις.
- Δυσκολία κατανόησης των εννοιών και σύνδεσή τους με πράξεις και λόγια της καθημερινότητας....

- Επίτευξη μεγαλύτερων επιπέδων συμμετοχής εκπαιδευτικών και γονέων στις επιμορφώσεις και τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν και προγραμματισμός περαιτέρω δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

## **Πρακτική 1**

### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

Ανοιχτό σχολείο για όλους

### **Στόχος Βελτίωσης**

- Ένα σχολείο ανοιχτό στην τοπική κοινότητα .
- Ένα σχολείο που συνεργάζεται αρμονικά με όλους τους φορείς και εκπροσώπους της τοπικής κοινότητας.
- Κοινή συνεργασία στις εκδηλώσεις του σχολείου.
- Ενημέρωση των δραστηριοτήτων του σχολείου και διάχυσή τους μέσω της σχολικής ιστοσελίδας.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

**Πραγματοποίηση Δράσης σε σχέση με τους προκαθορισμένους στόχους**

**Ανοιχτό σχολείο στην τοπική κοινωνία επιτυγχάνεται δια μέσου:**

#### **A. Της αξιοποίησης υποδομών του σχολείου**

Η σχολική βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με νέους τίτλους βιβλίων τόσο για μικρούς όσο και για μεγάλους αναγνώστες. Το ωράριό της διευρύνθηκε για να αγκαλιαστεί από αναγνώστες από όλην την τοπική κοινωνία και όχι μόνο από τους μαθητές του σχολείου.

#### **B. Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου**

Πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικης εκδήλωσης στον προαύλιο χώρο του σχολείου (τηρώντας όλα τα προληπτικά μέτρα κατά της πανδημίας του Sars-Cov-2) με την καθοριστική βοήθεια των γονέων.

Πραγματοποίηση αποκριάτικης γιορτής για όλους την Τσικνοπέμπτη με τη συνεργασία των γονέων με τους

εκπαιδευτικούς και τον διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Προβολή χριστουγεννιάτικης ταινίας με την σύμπραξη εκπαιδευτικών και γονέων του σχολείου. Το θετικό κλίμα μεταξύ γονέων και σχολείου συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία του καθώς και η συμμετοχή τους στη σχολική ζωή βοηθάει τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### **Γ. Οργάνωση διάλεξης επιμορφωτικού χαρακτήρα για τους δημότες με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων**

Σύμπραξη γονέων, εκπαιδευτικών και του διευθυντή του σχολείου να γίνει μέρος του εκπαιδευτικού έργου και η επιμόρφωση γονέων με την επίσκεψη ψυχολόγου του Δήμου με θέμα την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.

#### **Δ. Διαχείριση, αναβάθμιση και τακτική ενημέρωση ιστοσελίδας**

- Οι μαθητές συνεργάζονται αποτελεσματικά, υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, για τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού ιστότοπου του σχολείου, ώστε το περιεχόμενό του να είναι επίκαιρο.
- Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου ώστε να είναι λειτουργική και ενημερωμένη. Η υπεύθυνη εκπαιδευτικός μαζί με τους μαθητές της ανανέωσαν την εμφάνιση και τα γραφικά του blog για να είναι πιο ευανάγνωστα τα άρθρα και πιο προσβάσιμα στους μαθητές και τους γονείς τους.
- Όλη η εκπαιδευτική κοινότητα χρησιμοποιεί σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία και συνεργασία, αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δράσεις του σχολείου και της κάθε τάξης ξεχωριστά, παρεχόμενη από τη σχολική ιστοσελίδα (forum, chat, e-mail κ.λπ.).
- Το σχολείο κοινοποιεί στους γονείς και στην κοινωνία τις καλές πρακτικές, τις δράσεις και τις συμμετοχές του στα Φεστιβάλ που πραγματοποιούνται όσον αφορά στην παροχή εκπαιδευτικού έργου, αλλά και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του Συλλόγου Γονέων.

#### **Ε. Το σχολείο ως εστία γνώσης & πολιτισμού:**

- Διοργάνωση κινηματογραφικών προβολών για τα παιδιά της κοινότητας. Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς ανέλαβαν να καθαρίσουν και να προετοιμάσουν την αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου για την οργάνωση προβολών ταινιών για τους μαθητές.
- Μαθήματα παραδοσιακών χορών στις σχολικές αίθουσες. Πρωτοβουλία του Πολιτιστικού Συλλόγου.
- Συμμετοχή του σχολείου σε Φεστιβάλ Ρομποτικής και σε Φεστιβάλ Αρχαίου

## Δράματος

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

charakorio.myschool.gr

---

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

#### Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Εξοικείωση σε θέματα πρώτων βοηθειών με πρακτικό τρόπο και δια ζώσης

---

#### Θέμα 2

Αξουας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο θέμα

Επίσκεψη πυροσβεστικής υπηρεσίας με θέμα την αντιμετώπιση των πυρκαγιών και άλλων φυσικών καταστροφών

---

#### Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

επιμορφωτική δράση στις νέες τεχνολογίες και web 2.0 εργαλεία/εφαρμογές (ιστολόγια ΠΣΔ/ blogger , ψηφιακές δραστηριότητες με wordwall/ learningapps, powerpoint, collage maker, jigsawplanet). Εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη,. Διδακτικά σενάρια με χρήση ΤΠΕ

---

#### **Θέμα 4**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, Ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο ,καλές πρακτικές

---

#### **Θέμα 5**

**Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση συμπεριφοράς μαθητών, μέθοδοι γόνιμης επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών, τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων,

---